

Jaarlijks bezoekt het College van Bestuur van SKVOB e.o. de verschillende onderwijslocaties die onder haar bestuur ressorteren. Op 21 juni 2017 was Tessenderlandt Van Riebeecklaan aan de beurt. Van dit bezoek doet het bestuur hierbij verslag.

TESSENDERLANDT VAN RIEBEECKLAAN

De schoolleiding had een groot gedeelte van het bezoek aan de locatie ingeruimd voor kennismaking met de onderwijspraktijk. Terwijl collega Yvonne Leenen naar de afdeling techniek werd gebracht, vond de schoolleiding voor mij een nadere kennismaking met de afdeling Zorg en Welzijn wel passend. Ik werd er ontvangen door Nathalia en Roos, voor wie op hun praktijkdag baliewerk op de roosters stond. Ze legden uit wat dit werk zoal inhield en daarna leidde Nathalia mij rond over de grote afdeling.



Nathalia en Roos zijn aan het werk.

Ze was erg enthousiast over uiterlijke verzorging, waar ze van alles leerde over haren knippen, styling, nagels verzorgen en gezichtsbehandelingen. Toen ik een indrukwekkende hoeveelheid verschillende soorten shampoo zag staan en zei dat dat toch wel wat overdreven was, keek ze me meewarig aan en zei ze dat ik het niet begreep. *Nee hoor, mensen hebben allemaal verschillende soorten hoofdhuid en daarmee moet je rekening houden.* In het tweede deel van het grote lokaal bestudeerden andere leerlingen theorie. Dat gebeurde onder toezicht van een klas assistente, die vertelde dat ze

zelf twee schoonheidssalons had en dat het voor haar leuk en leerzaam was om theorie en praktijk met elkaar te combineren. Nathalia leidde mij ook rond door de lokalen die werden gebruikt voor de kooklessen, maar ze liet weten dat ze van koken eigenlijk niet zo enthousiast werd. Afgelopen jaar, zo vertelde ze, liep ze stage bij een architectenbureau en voor volgend jaar was er een stage van twee weken gepland. *We moeten zelf een stageplek zoeken, maar als het niet lukt dan helpt de juffrouw.* Toen ik haar vroeg wat ze leuker vond, theorie of praktijk, zei ze dat praktijk veel leuker was, *maar als de juffrouw het nog een keer uitlegt, snap ik het wel allemaal veel beter.*

Vervolgens ging ik naar een les Nederlands die tot doel had de woordenschat te vergroten. De docente maakte druk gebruik van het active board en leerlingen controleerden in groepjes elkaars antwoorden.

Daarna spraken Yvonne en ik met de schoolleiding: Johan, Esmeralda, Paul en Frans. Ze vertelden dat de afdelingsleiders vooral proberen veel zichtbaar in de school te zijn. Bijzonder is dat de docenten van de school steeds meer zelf lesmateriaal ontwikkelen en steeds meer de ruimte nemen om hun lessen zelf in te vullen. Ook werken docenten steeds meer samen in teams. *Het gaat er niet om dat het boek uit komt, het gaat om beginnend vakmanschap en dat is de juiste combinatie van theorie en praktijk*, zo vertelde Johan Michielsen, de locatiedirecteur.



Dat Tessenderlandt volop in beweging is bewees het verhaal van de schoolleiders. In de onderbouw gaan de leerlingen allemaal het zgn. TOP-programma volgen. Hierbij zijn er steeds in periodes van acht weken twee wekelijkse workshops met niet-alledaagse onderwerpen, bv. lassen, digitale fotografie, bakken, plaatwerken en timmeren. De reeks wordt telkens afgesloten met een certificaat ten behoeve van het aan te leggen portfolio. Een probleem was om hier binnen de roosters tijd voor te maken. De school vond de oplossing in de introductie van lessen van 45 minuten. Ook voor de mavo-

afdeling zijn er belangrijke ontwikkelingen. De school profileert zich met een Techmavo, een Businessmavo en een Beauty and Care-mavo. Elke week krijgen alle leerlingen vanaf klas 3 vier lessen in meer praktische vakken, waarbij ook een koppeling wordt gemaakt met buitenschools leren. Bijzonder in dit verband is ook dat er intensieve contacten zijn gelegd met IKEA, het Florijn College en de Rooi Pannen.

Bij al deze ontwikkelingen is de school niet over een nacht ijs gegaan. Voordat er definitieve keuzes werden gemaakt, hebben vertegenwoordigers van Tessenderlandt maar liefst zes pilotscholen bezocht. Bij de inrichting van het vernieuwde vmbo koos de school bewust voor een strakke structuur en niet voor het zgn. cafetaria-model, waarbij elke leerling vrij is bij het kiezen van keuzevakken. De school bepaalt welke keuzes gemaakt kunnen worden en welke juist niet. *Het gaat erom dat er een heldere en consistente opleidingslijn is*, vertelde Johan Michielsen, *en die keuze moet je niet aan leerlingen willen overlaten*.

Gerard Olthof, voorzitter College van Bestuur