

Jaarlijks bezoekt het College van Bestuur van SKVOB e.o. de verschillende onderwijslocaties die onder haar bestuur ressorteren. Op 8 februari 2017 was het Newmancollege aan de beurt. Van dit bezoek doet het bestuur hierbij verslag.

HET NEWMANCOLLEGE



Wie aan het Newmancollege denkt, denkt vaak aan het Technasium en het Bèta Challenge Programma. Toch is het Newmancollege óók een 'gewone' school voor mavo, havo en vwo met aandacht voor innovatie die *alle* leerlingen aangaat, ook die niet kiezen voor een bètaprofilering.

Op de kamer van de rector laat de schoolleiding ons zien hoe bijvoorbeeld het toetsbeleid is gewijzigd. Minder proefwerken en meer nadruk op de lessen betekent dat leerlingen zich meer kunnen richten op het leren op de lange termijn. Dat heeft bovendien tot gevolg dat ze regelmatig en gemotiveerder aan hun gewone huiswerk toekomen, omdat ze zich niet alleen inspinnen voor toetsen en overhoringen 'die meetellen'.

De vorige dag gaf Klaas Dijkhoff een gastcollege. Met veel humor, zo vertellen de leraren en leerlingen die erbij waren, heeft de staatssecretaris verteld over de ontwikkeling van de vroege computer tot nu. Een dergelijke gastles is een voorbeeld hoe actuele gebeurtenissen, de maatschappelijke context, verbindingen met de omgeving en bedrijven beter kunnen bijdragen aan het ontwikkelen van inzichten en toepassingen in plaats van het louter

'stampen' oftewel reproduceren van kennis. De rector ziet dat de determinatie beter verloopt, leerlingen maken vaker de goede keuze voor mavo, havo of vwo op zijn school.

Drie leerlingen presenteren speciaal aan het College van Bestuur hun eindprojecten van Technasium en kijken terug op hun schoolloopbaan op het Newman. Zelfbewust, gericht op hun vervolgstudie, leggen ze uit hoe concrete, levensechte opdrachten stimuleren tot onderzoek en creativiteit. In hun vervolgopleiding lopen ze hierdoor misschien al vooruit op andere studenten in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.



Betrokken docenten lichten toe dat voor een brede opzet van het curriculum het helpt om de onderwijsdialoog te blijven voeren, zowel intern als extern, bijvoorbeeld met ouders of door samenwerking met andere organisaties (Fontys, Erasmus plusproject). Als dan wordt gekozen voor iets anders dan de traditionele schoolboeken, zo leggen zij uit, dan wordt in de lespraktijk bij het gebruik van digitale bronnen gewezen op de nodige kritische houding: Is het wel betrouwbare informatie of is het 'nepnieuws'? Leerlingen gaan bijvoorbeeld na of de verkregen informatie elders wordt bevestigd.

Een verbreed curriculum en andere werkvormen in vaklessen en vakoverstijgende activiteiten (zoals Design en Multimedia) stimuleren de docenten om zelf methodes te ontwikkelen en te digitaliseren in zogeheten leerlabs. De rector benadrukt: Dit kan voor reguliere vakken (wiskunde en Engels) én voor speciale projecten: natuurlijk óók voor het Technasium en het Bèta Challenge Programma.

Yvonne Leenen, Lid College van Bestuur

