

Jaarlijks bezoekt het College van Bestuur van SKVOB e.o. de verschillende onderwijslocaties die onder haar bestuur ressorteren. Op 11 april 2017 was het Gymnasium Juvenaat aan de beurt. Van dit bezoek doet het bestuur hierbij verslag.

HET GYMNASIUM JUVENAAT

Op uitnodiging van rector Geert Derkse waren we wat vroeger aanwezig aan de Pater Dehonlaan in Bergen op Zoom. Tijdens het eerste lesuur zou er namelijk een bijzondere leerlingenactiviteit in de hal van de school plaatsvinden.

Het ging hier om een presentatie door de leerlingen uit de tweede klas. Zij hebben eind maart de traditionele Juvenaatreis naar het Engelse York gemaakt en gaven nu uitleg over alles wat zij daar hadden gedaan. De ene groep leerlingen liet een schitterende collage van foto's zien, een andere had er een mooie film over gemaakt, maar allemaal wisten ze er enthousiast over te vertellen. Dat gebeurde uiteraard in uitstekend Engels, want alle leerlingen volgen het Cambridgeprogramma voor dat vak. Bijzonder was dat leerlingen uit de derde klas, die vorig jaar deze reis maakten, een belangrijke rol speelden bij de beoordeling van de presentaties. Ze gaven hun ogen goed de kost en gingen gesprekken aan de met de tweedeklassers. Hun bevindingen noteerden ze op scoringslijsten. Bijzonder was ook dat de ouders voor deze happening waren uitgenodigd.



Wie de kalender van de school bestudeert, ziet overigens onmiddellijk dat er in de afgelopen weken naast de lessen nog veel meer activiteiten op school zijn geweest. Zo waren er bijvoorbeeld de profielwerkstukavond voor de examenleerlingen, kangoeroewedstrijden voor de klassen 1-3, een bezoek aan de universiteiten van Leiden en Rotterdam voor klas 4, de dag van de sociale actie, veldwerk voor het vak aardrijkskunde, paastoernooien en natuurlijk de Italiëreis voor de leerlingen uit de vijfde klas.

Daarna spraken we met een groepje docenten. Zij legden er de nadruk op dat de school een gemeenschap is, die niet zo groot is dat leerlingen en personeelsleden elkaar veelal niet meer kennen. Er zijn korte lijnen, vooral informele contacten en veel activiteiten die zorgen voor een gemeenschapsgevoel. Natuurlijk heeft de omvang van de school ook weleens nadelen, want bijna iedereen van het personeel is bij diverse activiteiten betrokken en er wordt vaak een beroep op je gedaan. De school is bewust een kansenschool, maar dat betekent dat er ook wel eens een leerling uitvalt, ondanks de goede en persoonlijke begeleiding. De docenten vinden dat gymnasiasten iets extra's mee moeten krijgen, naast de bijzondere aandacht voor de klassieke talen en cultuur. Steeds meer proberen ze op verschillende niveaus les te geven, want ondanks dat alle leerlingen gymnasiasten zijn, zijn de verschillen in aanleg en interesses vaak toch groot.



Een van de docenten verwoordde dat met de uitspraak *We doen veel meer dan het boek uit krijgen*. Een andere collega merkte op dat het met gymnasiale afdelingen op twee scholen in de buurt wel

lastig is om elk jaar weer voldoende leerlingen te trekken en dat leidt wel eens tot zorgen. De docenten proberen om voor elke leerling een veilige plaats te bieden, ook in het kader van passend onderwijs, maar ze lopen daarbij wel eens tegen de grenzen aan.

Afsluitend voerden we een gesprek met de schoolleiding. Hierbij kwam onder andere de relatie met de andere scholen in de stad aan de orde en spraken we over de werving van leerlingen. De schoolleiding wil graag de contacten met de andere scholen verbeteren en goede en bindende afspraken maken over de werving van leerlingen. De schoolleiding is blij dat sinds afgelopen schooljaar een aantal kinderen van ouders met een migratie-achtergrond de weg naar het Gymnasium Juvenaat hebben gevonden.

Gerard Olthof, voorzitter College van Bestuur